

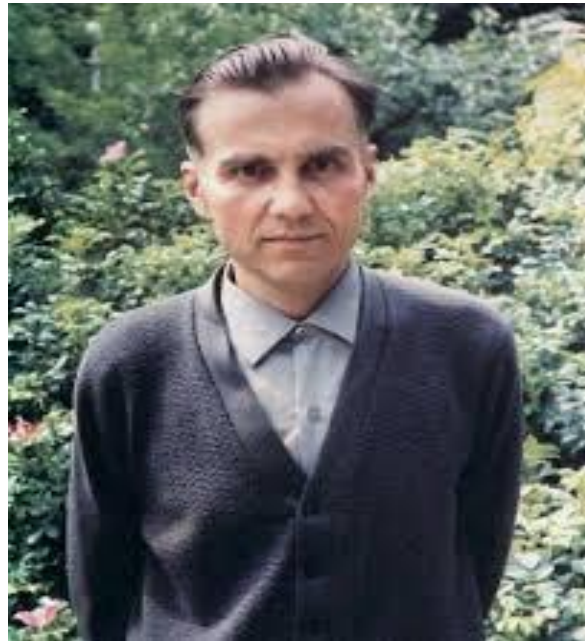


*Школа розвитку
професійних
компетентностей*

**Сучасні
інноваційні
освітні
технології**



«Педагогічна ідея –це повітря , в якому розправляє крила педагогічна творчість»



В. Сухомлинський

Інноваційний процес розгортається за логікою:



Освітні(педагогічні) інновації-це результат творчого пошуку оригінальних, нестандартних рішень педагогічних проблем

• Прямий продукт:

- навчальні технології;
- оригінальні педагогічні навчально-виховні ідеї, форми, методи;
- нестандартні підходи в управлінні освітнім закладом;
- глибинні системні перетворення



• Побічний продукт:

- ріст професійної компетентності педагога;
- подолання стереотипів педагогічного мислення;
- ріст рівня культури, мислення, світогляду



Критерії педагогічних інновацій

НОВИЗНА

ОПТИМАЛЬНОСТЬ

РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ

АДАПТИВНІСТЬ

Класифікація інновацій освітньої діяльності

- За рівнями

Всеукраїнський

Регіональний

На рівні окремого ЗЗСО/ЗДО



МП « Використання інноваційних технологій на сучасному уроці»

<https://vseosvita.ua/library/prezentacia-vikoristanna-innovacijnih-tehnologij-u-sucasnij-skoli-375419.html>

МП « Сучасні освітні технології в навчально-виховному процесі

<https://naurok.com.ua/prezentaciya-innovacijni-tehnologi-v-osvitnomu-procesi-219880.html>

Освітні інноваційня технології <https://ppt-online.org/132693>

- За тривалістю

- ті, що створені давно;
- ті, що створені, пройшли апробацію і рекомендовані для впровадження;
- щойно створені і проходять апробацію;
- такі, що знаходяться в стадії розробки

Сучасні інноваційні технології



Кейс-технологія- використання конкретних випадків (ситуацій, історій, тексти яких називаються "кейсом") для спільного аналізу, обговорення або вироблення рішень учнями з певного розділу навчання дисципліни



<https://www.pedrada.com.ua/article/1203-qqq-17-m2-08-02-2020-osnovi-keys-technology-v-osvtnomu-protses-shkoli>

<https://nus.org.ua/view/yak-pochaty-vykorystovuvaty-metod-kejsiv-na-urokah/>

<https://naurok.com.ua/keys-metod-yak-sposib-formuvannya-zhittevih-kompetentnostey-uchniv-13118.html>



Умови використання кейс –методу



- Інтелектуальний та освітній рівні здобувачів;
- рівень навченості здобувачів групової комунікації, роботи в рамках використання вчителем інноваційних технологій;
- врахування вікових особливостей;
- важливість теми/розділу;
- відображення навчальних цілей через реалізацію компетентнісного підходу;
- підібраний матеріал не повинен відтворювати зміст навчального матеріалу посібника, але і не перевантажувати об'ємом

Критерії готовності до інноваційної освітньої діяльності



усвідомлення необхідності

готовність

упевненість в позитивному результаті

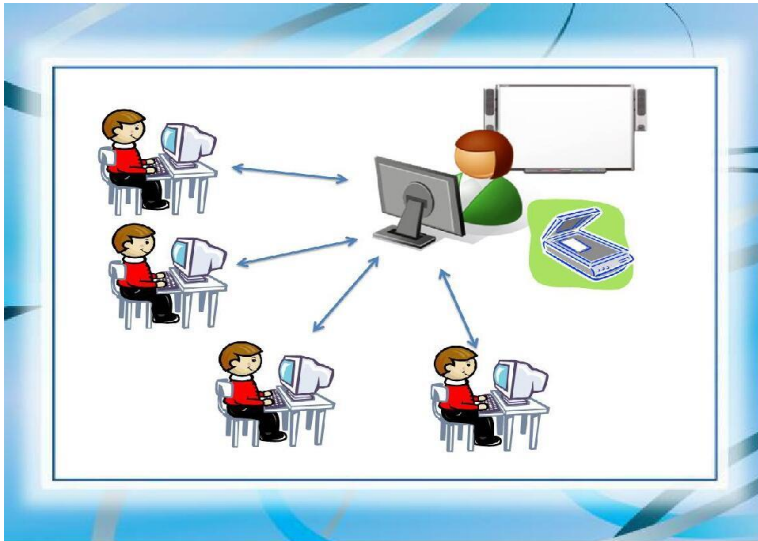
готовність до подолання творчих невдач

позитивне сприйняття

психологічна та методична готовність до інноваційної діяльності

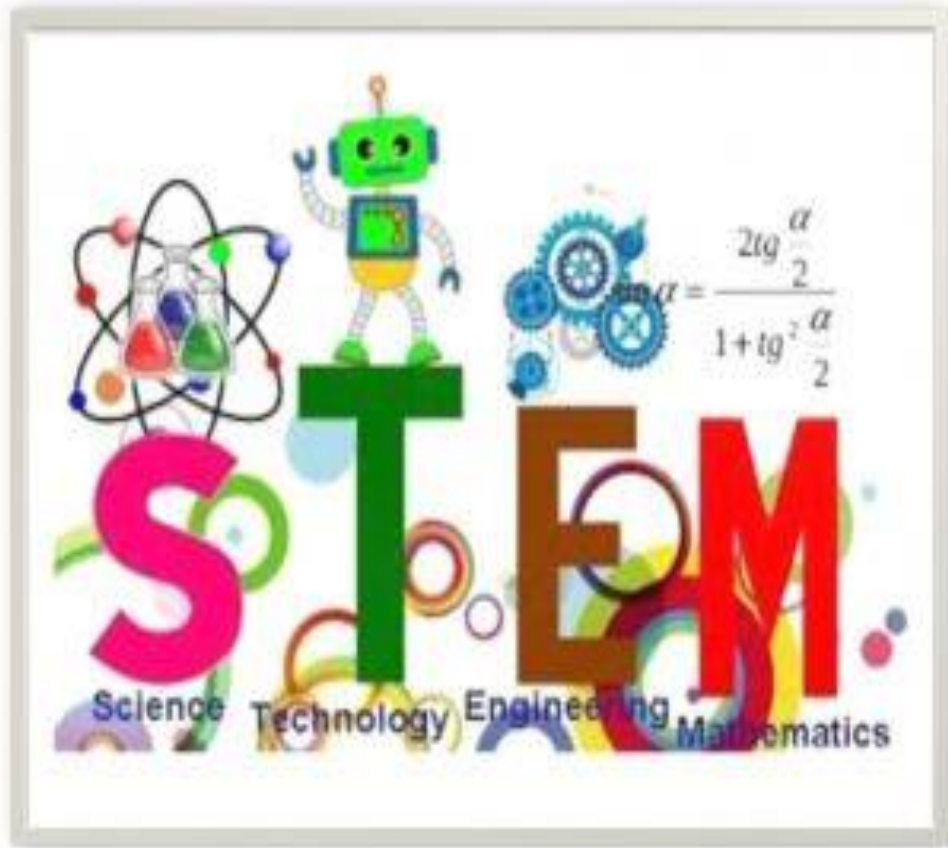
здатність до рефлексії

Цифровий ToolBox сучасного вчителя



- *Цифровий тулбокс - це комплекс програмного забезпечення для створення вправ та матеріалів для формування, розвитку та оцінки компетентностей здобувачів на різних предметах у школі та в рамках позаурочної і позашкільної програми.*
- Умови успішного та дієвого тулбоксу :
 - досконале володіння операційними системами; -
 - використання можливостей хмарних сервісів;
 - кейс створених власних веб-ресурсів;
 - позитивне сприйняття можливостей онлайн-освіти як умови навчання впродовж життя;
 - методична готовність до інноваційної діяльності

Творчий простір світогляду дитини



- STEM-освіта – це категорія, яка визначає відповідний педагогічний процес (технологію) формування і розвитку розумово-пізнавальних і творчих якостей молоді, рівень яких визначає конкурентну спроможність на сучасному ринку праці: здатність і готовність до розв’язання комплексних задач (проблем), критичного мислення, творчості, когнітивної гнучкості, співпраці, управління, здійснення інноваційної діяльності.
- STEM-освіта ґрунтується на між - трандисциплінарних підходах у побудові навчальних програм різного рівня, окремих дидактичних елементів, до дослідження явищ і процесів навколишнього світу, вирішення проблемно орієнтованих завдань.

Очікування від STEM-освіти

Спеціалісти майбутнього матимуть в результаті:

- ❖ креативне, інноваційне, аналітичне мислення;
- ❖ уміння ефективно вирішувати проблеми, приймати рішення;
- ❖ навички ефективної комунікації, співробітництва, роботи в команді, участі в проєктах;
- ❖ інформаційну грамотність, ефективні моделі використання ІКТ; життєві навички;
- ❖ опанування різними професіями;
- ❖ знання не лише державної, а й інших іноземних мов;
- ❖ глобальне громадянство, персональну та соціальну відповідальність.

Головною потребою кожного школяра мають стати праця, самостійна думка, відкриття істини

В.О. Сухомлинський



Приєднуємося до думки В. О. Сухомлинського - Вчителя, Людини

*Зичимо педагогам - інтернам
професійного росту*

Консультанти КУ ЦПРПП ВМР
К.Маліцька, Т.Мельник , А.Півторак